

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021			
Área:		Asignatura:	Ética y Valores	
Periodo:	3	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	6 de Julio	Fecha final:	10 de Septiembre	
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	1 Hora	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?


COMPETENCIAS:

Reconocer a su ser personal dentro de su grupo social, determinando al importancia de ayudar a los demás y el cuidado por si mismo.

ESTANDARES BÁSICOS:

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 JULIO 8	Me reconozco.	Representación con dibujo de cada uno.	cuadernos. - marcador gráfico. - lápices	Participación en clase Realización de	INTERPRETATIVO Reconoce su cuerpo conformado por

<p>2 JULIO 15</p>	<p>Mis emociones</p>	<p>Identificar diferentes emociones Seguir atentamente las indicaciones de la ficha y colorear.</p>  <p>Observa las siguientes caras, identifica cuál es su expresión y sombalo con una línea.</p> <p>Tristeza Contento</p> <p>Enojado Sorprendido</p> <p>Feliz Suspirando</p> <p>Confundido Tímido</p>	<ul style="list-style-type: none"> - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB 	<p>actividades en el tiempo indicado.</p> <p>Cumplimiento con los compromisos asignados para el hogar.</p>	<p>diferentes partes, practicando el autocuidado y el de los demás.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Define la importancia de practicar las normas de higiene y las aplica en su cotidianidad.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Sustenta y respeta las opiniones de las otras personas, aceptando las diferencias.</p>
<p>3 JULIO 22</p>	<p>Controlando mis emociones</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=yiglz585_5E</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=I4uNDXIKFLU</p>			
<p>4 JULIO 29</p>	<p>Mi higiene.</p>	<p>Escribir un listado de actividades que realiza cada estudiante para estar limpio y agradable.</p>			
<p>5 AGOSTO 05</p>	<p>Gustos y preferencias</p>	<p>Realizar en una hoja de block un collage con imágenes de las cosas que te gustan (comida, objetos, lugares, personas...)</p>			
<p>6 AGOSTO 12</p>	<p>Mis fortalezas</p>	<p>Pega una foto en el cuaderno y escribe alrededor todos los aspectos positivos que reconocen en cada uno.</p>			
<p>7 AGOSTO 19</p>	<p>Mis debilidades</p>	<p>Dibuja una silueta humana y escribe dentro de ella todos los aspectos que tienes por mejorar.</p>			
<p>8 AGOSTO 26</p>	<p>Evaluaciones finales del periodo</p>	<p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. 			
<p>9 SEPTIEMBRE 02</p>	<p>Valoro a las personas</p>	<p>Participar del Juego de roles en forma grupal, disfrutando de una sana convivencia escolar</p>			
<p>10 SEPTIEMBRE 09</p>	<p>Cuido mi entorno</p>	<p>Realiza un escrito corto donde expliques porque es importante cuidar los animales, conservar la naturaleza y convivir en paz.</p>			

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL																				
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones-Quiz 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones-quiz 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de período 25 %															
Fichas	Representaciones graficas	Laminas alusivas a los temas	Revisión del cuaderno	escritos	Valores del mes	Evidencias en la plataforma institucional	Sustentación oral	Sustentación escrita	Pruebas digitales	Valores semanales	Fichas	Representaciones graficas	Laminas alusivas a los temas	Revisión del cuaderno.	escritos	collage	Evidencias en la plataforma institucional	Sustentación oral	Sustentación escrita	Pruebas digitales	Autoevaluación.	Coevaluación.	Evaluación de contenido	Evaluación por competencias

